

## ESTRUCTURA SUB-EJE 2: Vínculos y redes entre núcleos

### Descripción:

A través de esta [cápsula](#) podrás aproximarte a las experiencias comunes que vivieron estas seis luchadoras en su camino por la defensa de los Derechos Humanos y la búsqueda de sus familiares: ¿cómo se conocieron? ¿cómo se apoyaron entre sí? ¿qué redes de apoyo surgieron a partir de su vinculación? ¿fueron sus experiencias similares o diferentes unas de otras?

### Recomendaciones para el/la docente/monitor(a):

Para trabajar con esta cápsula, se sugieren cinco preguntas guía de reflexión a ser abordadas con posterioridad a la visualización de la cápsula, quedando a voluntad del docente/monitor que desarrollará la actividad, la elección de cuáles implementará o su posterior adecuación, en términos de decidir trabajar grupal o individualmente. Sin embargo, se sugiere siempre, posterior al desarrollo de preguntas guía, generar una puesta en común entre pares para enriquecer la experiencia de aprendizaje.

### ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Objetivo	Relacionar las experiencias vividas por cada núcleo familiar de las seis luchadoras a través de los testimonios orales entregados para comprender cómo se vincularon dentro de la sociedad chilena en el marco de la Dictadura Militar.
Duración	45 minutos
Vinculación curricular	<p><b>Objetivos de Aprendizajes Transversales:</b></p> <p><b>Ámbito: Dimensión sociocultural y ciudadana</b></p> <p>OAT: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.</p> <p>OAT: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.</p> <p>Asignatura: Educación Ciudadana</p> <p>Nivel: 3° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p>

	<p>OA 3. Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.</p>
<p>Preguntas de reflexión</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué contexto (época y lugar) se vincularon estas seis luchadoras? Da al menos dos ejemplos en base a los testimonios entregados en la cápsula.</li> <li>2. ¿Qué mecanismos de apoyo utilizaron estas seis luchadoras para brindarse contención las unas a las otras? Da al menos dos ejemplos en base a los testimonios entregados.</li> <li>3. ¿Cómo se llegan a relacionar las experiencias de vida de estas seis luchadoras entre sí? Explica y da al menos cuatro ejemplos concretos a partir de los testimonios recopilados en la cápsula.</li> <li>4. ¿Cómo te hace sentir el conocer que la experiencia de secuestro y búsqueda de familiares desaparecidos es común a sus seis testimonios?</li> <li>5. ¿Consideras que establecer vínculos y redes de apoyo con tu entorno fortalece las relaciones dentro de tu comunidad y la sana convivencia? ¿Por qué?</li> </ol>

