

ESTRUCTURA SUB-EJE 6: Experiencia transgeneracional y legados familiares

Descripción:

A través de esta [cápsula](#) podrás identificar cómo la experiencia de cada una de las seis luchadoras ha dejado huella en diversas generaciones, personas de distinto sexo, edad y con las cuales no necesariamente tenían un lazo de consanguinidad.

Experiencias que forman parte de memorias que perviven hasta hoy y que aún tienen mucho que decirnos sobre la valoración y defensa por los Derechos Humanos en Chile y el mundo.

Recomendaciones para el/la docente/monitor(a):

Para trabajar con esta cápsula, se sugieren cinco preguntas guía de reflexión a ser abordadas con posterioridad a la visualización de la cápsula, quedando a voluntad del docente/monitor que desarrollará la actividad, la elección de cuáles implementará o su posterior adecuación, en términos de decidir trabajar grupal o individualmente. Sin embargo, se sugiere siempre, posterior al desarrollo de preguntas guía, generar una puesta en común entre pares para enriquecer la experiencia de aprendizaje.

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Objetivo	Sensibilizar sobre los conceptos de memoria y Derechos Humanos a través del análisis de testimonios orales de los núcleos familiares de las seis luchadoras por los Derechos Humanos durante la Dictadura Militar en Chile para reflexionar y valorar cómo sus experiencias y legados han trascendido generaciones hasta la actualidad.
Duración	45 minutos
Vinculación curricular	Objetivos de Aprendizaje Transversales: Ámbito: Dimensión cognitiva-intelectual OAT: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. OAT: Pensar en forma libre, reflexiva y metódica para evaluar críticamente situaciones en los ámbitos escolar, familiar, social, laboral y en su vida cotidiana, así como para evaluar su propia actividad, favoreciendo el conocimiento, comprensión y organización de la propia experiencia. Ámbito: Dimensión sociocultural y ciudadana OAT: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.

OAT: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.

OAT: Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.

Ámbito: Dimensión moral

OAT: Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.

OAT: Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, interactuando de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento y de superación de las diferencias.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Nivel: 8° Básico

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Eje: Formación ciudadana: una nueva concepción de los derechos individuales como fundamento de la política moderna

OA 18. Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.

OA 19. Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad.

Nivel: 2° Medio

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Eje: Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile

OA 16. Explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de derecho y se violaron sistemáticamente los derechos humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas.

OA 20. Analizar la transición a la democracia como un proceso marcado por el plebiscito de 1988, la búsqueda de acuerdos entre el gobierno y la oposición, las reformas constitucionales, las tensiones cívico- militares, el consenso generado en torno a la democracia representativa como sistema político y la reivindicación de los derechos humanos mediante diversas políticas de reparación.

	<p>Asignatura: Educación Ciudadana</p> <p>Nivel: 4° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p> <p>OA 8. Tomar decisiones fundadas en principios éticos, valores y virtudes públicas en las prácticas ciudadanas, resguardando la dignidad del otro y la vida en democracia.</p> <p>Asignatura: Comprensión histórica del presente</p> <p>Nivel: 3° y 4° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p> <p>OA 2. Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</p> <p>OA 5. Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.</p>
<p>Preguntas de reflexión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la importancia de mantener viva la memoria de las mujeres que vivieron y lucharon contra la Dictadura Militar en Chile? 2. ¿Consideras que las experiencias, recuerdos y memorias analizadas en los testimonios orales expuestos en la cápsula se relacionan con tu propia memoria como persona? ¿Por qué? 3. Vivimos en una sociedad democrática y un Estado de Derecho en donde se apunta a la valoración y protección de los Derechos Humanos en donde se han ejecutado acciones de reparación y reconocimiento a víctimas de la Dictadura Militar en Chile. ¿Por qué es importante el compromiso del Estado y la sociedad en su conjunto por respetarlos y promoverlos? 4. ¿Conoces la experiencia de alguien que haya vivido la Dictadura Militar chilena en algún periodo de su vida (infancia-adolescencia-adulthood)? ¿Por qué podría ser importante dialogar y compartir hoy esas experiencias con tu generación? 5. Ejercicio de memoria: Recuerda un momento feliz y uno muy triste que hayas vivido en algún momento de tu vida. ¿Qué aprendizajes te dejaron esas experiencias y en qué sentido se podrían vincular con las experiencias narradas en la cápsula? Comparte tu reflexión.