

ESTRUCTURA SUB-EJE 7: Mensaje a la sociedad y juventudes

Descripción:

A través de esta [cápsula](#) podrás aproximarte al mensaje que cada una de las familias de las seis luchadoras por los DD.HH. han dejado en diversas generaciones con las cuales sus experiencias de vida se han cruzado y encontrado. Mensajes diversos que apuntan a invitar al espectador a cuestionarse sobre su propio rol en la sociedad actual y los aprendizajes que podemos adquirir de cada una de ellas.

Recomendaciones para el/la docente/monitor(a):

Para trabajar con esta cápsula, se sugieren cinco preguntas guía de reflexión a ser abordadas con posterioridad a la visualización de la cápsula, quedando a voluntad del docente/monitor que desarrollará la actividad, la elección de cuáles implementará o su posterior adecuación, en términos de decidir trabajar grupal o individualmente. Sin embargo, se sugiere siempre, posterior al desarrollo de preguntas guía, generar una puesta en común entre pares para enriquecer la experiencia de aprendizaje.

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Objetivo	Reflexionar acerca de los desafíos de la democracia actual, nuestro propio rol como sujetos de derecho en ella y el rol de cada luchadora dentro de la sociedad de la que somos parte, a través de espacios de diálogo y tolerancia para visibilizar la importancia de los DD.HH. en el día a día.
Duración	45 minutos
Vinculación curricular	Objetivos de Aprendizaje Transversales: Ámbito: Dimensión cognitiva-intelectual OAT: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. OAT: Pensar en forma libre, reflexiva y metódica para evaluar críticamente situaciones en los ámbitos escolar, familiar, social, laboral y en su vida cotidiana, así como para evaluar su propia actividad, favoreciendo el conocimiento, comprensión y organización de la propia experiencia. Ámbito: Dimensión sociocultural y ciudadana OAT: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.

OAT: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.

OAT: Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.

Ámbito: Dimensión moral .

OAT: Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.

OAT: Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, interactuando de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento y de superación de las diferencias.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Nivel: 8° Básico

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Eje: Formación ciudadana: una nueva concepción de los derechos individuales como fundamento de la política moderna

OA 18. Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.

OA 19. Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad.

Nivel: 2° Medio

Objetivos de Aprendizaje (OA):

Eje: Formación ciudadana: los derechos humanos y el Estado de derecho como fundamentos de nuestra vida en sociedad.

OA 24. Analizar y debatir sobre los desafíos pendientes para el país, por ejemplo, reducir la pobreza y la desigualdad, garantizar los derechos de los grupos discriminados, lograr un desarrollo sustentable, perfeccionar el sistema político y fortalecer la relación con los países vecinos, y reconocer los deberes del Estado y la responsabilidad de todos los miembros de la sociedad para avanzar en ellos.

OA 25. Reconocer la diversidad inherente a las sociedades como manifestación de la libertad y de la dignidad humana, y evaluar las oportunidades y desafíos que un mundo globalizado entrega para evitar toda forma de discriminación,

	<p>sea por raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, religión o creencia, género, orientación sexual o discapacidad, entre otras.</p> <p>Asignatura: Educación Ciudadana</p> <p>Nivel: 3° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p> <p>OA 1. Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p> <p>Nivel: 4° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p> <p>OA 1. Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.</p> <p>OA 8. Tomar decisiones fundadas en principios éticos, valores y virtudes públicas en las prácticas ciudadanas, resguardando la dignidad del otro y la vida en democracia.</p> <p>Asignatura: Comprensión histórica del presente</p> <p>Nivel: 3° y 4° Medio</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p> <p>OA 2. Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</p> <p>OA 4. Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.</p> <p>OA 5. Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.</p>
<p>Preguntas de reflexión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Como sujeto de derecho parte de la sociedad chilena, ¿Cuál es el mensaje que te dejan las experiencias de los núcleos familiares de las seis luchadoras en relación a la defensa por los Derechos Humanos en nuestro país? 2. Desde nuestro rol como ciudadanos y ciudadanas, ¿Qué podemos aprender y replicar de las experiencias de vida de cada luchadora para la construcción de una sociedad más dialogante, tolerante y respetuosa? 3. Como ciudadano/a conocedor de los hechos compartidos a través de la cápsula vista, ¿sientes que tienes alguna responsabilidad? ¿por qué?

	<p>4. ¿Qué desafíos de la democracia chilena consideras que están pendientes en relación al mensaje entregado en la cápsula? Justifica y ejemplifica tu respuesta. A 50 años del Golpe de Estado en Chile, ¿Qué mensaje te gustaría a ti dejar para las futuras generaciones en relación a la importancia y valoración por los Derechos Humanos?</p> <p>5. mensaje te gustaría a ti dejar para las futuras generaciones en relación a la importancia y valoración por los Derechos Humanos?</p>
--	---

